



**ADDENDUM**  
**AL CURRICOLO VERTICALE**  
**CAMPI DI ESPERIENZA-SCUOLA DELL'INFANZIA**  
**a.s. 2026/27**

**Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026**





**ADDENDUM**  
**AL CURRICOLO VERTICALE**  
**CAMPI DI ESPERIENZA-SCUOLA DELL'INFANZIA**  
**a.s. 2026/27**

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

**SOMMARIO- CAMPI DI ESPERIENZA**

- *IL SE' E L'ALTRO .....PAG.3*
- *RUBRICHE DI VALUTAZIONE "IL SE' E L'ALTRO" ..... PAG.*
- *IL CORPO E IL MOVIMENTO.....PAG.4*
- *RUBRICHE DI VALUTAZIONE "IL CORPO E IL MOVIMENTO".....PAG.*
- *IMMAGINI SUONI COLORI.....PAG. 6*
- *RUBRICHE DI VALUTAZIONE IMMAGINI SUONI COLORI .....PAG.*
- *I DISCORSI E LE PAROLE.....PAG.8*
- *RUBRICHE DI VALUTAZIONE "I DISCORSI E LE PAROLE".....PAG.*
- *LA CONOSCENZA DEL MONDO.....PAG.10*
- *RUBRICHE DI VALUTAZIONE "LA CONOSCENZA DEL MONDO".....PAG.*



**ADDENDUM**  
**AL CURRICOLO VERTICALE**  
**CAMPI DI ESPERIENZA-SCUOLA DELL'INFANZIA**  
**a.s. 2026/27**

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

| <b>CAMPO DI ESPERIENZA</b>                                     | <b>IL SE' E L'ALTRO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEZIONI</b>                                                 | <b>TUTTE LE SEZIONI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare il processo di costruzione dell'identità personale, dell'autostima e del senso morale.</li> <li>• Riconoscere e valorizzare la propria storia personale e familiare, nel rispetto dei propri vissuti personali e altrui e confrontandola con altre esperienze culturali per sviluppare una comprensione più ampia della società e delle sue tradizioni.</li> <li>• Riflettere, confrontarsi e discutere di vari temi con i pari e con gli adulti, in reciprocità.</li> <li>• Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, affrontando positivamente i conflitti e imparando a collaborare per la riuscita di un compito comune.</li> </ul>                                                                       |
| <b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a dare un nome alle proprie emozioni e ai propri stati d'animo e riconoscere quelli altrui.</li> <li>• Ricercare le prime risposte, anche fantasiose e immaginarie, ai grandi interrogativi sulla vita e la morte, la gioia e il dolore a partire dalla narrazione e dalla condivisione delle proprie esperienze personali.</li> <li>• Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri.</li> <li>• Gestire i piccoli conflitti fra pari e con gli adulti.</li> <li>• Orientarsi nelle prime generalizzazioni delle categorie di passato, presente e futuro.</li> <li>• Riconoscere i principali segni della propria cultura e di quella espressa dalle varie formazioni sociali nel territorio di appartenenza.</li> </ul> |



**ADDENDUM**  
**AL CURRICOLO VERTICALE**  
**CAMPI DI ESPERIENZA-SCUOLA DELL'INFANZIA**  
**a.s. 2026/27**

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CONOSCENZE ESSENZIALI /ESPERIENZE</b> | Riconoscimento del proprio ruolo nella famiglia, nella scuola e nella società; formazione dell'identità personale; acquisizione dell'autonomia; valorizzazione dell'unicità di ciascuno e rispetto della diversità; consapevolezza dell'esistenza di regole di base per una buona convivenza sociale; costruzione di interazioni positive con i pari e con gli adulti; riconoscimento ed espressione dei propri ed altrui stati d'animo; identificazione della propria cultura e confronto/rispetto della cultura altrui; riconoscimento delle prime categorie temporali di passato, presente e futuro (nascita, crescita, riproduzione, morte). |
| <b>INDICAZIONI METODOLOGICHE</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CAMPO DI ESPERIENZA</b>                                     | <b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>SEZIONI</b>                                                 | <b>TUTTE LE SEZIONI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maturare una prima consapevolezza della propria corporeità, nelle sue potenzialità espressive, comunicative ed artistiche.</li> <li>• Produrre gesti, condotte, sequenze motorie, psico-motorie e coreutiche, sotto forma di movimenti controllati e finalizzati svolti individualmente o in piccolo gruppo, in grado di rafforzare la propria identità personale e la propria autonomia, nel rispetto delle regole della buona convivenza civile.</li> <li>• Orientarsi nello spazio, in relazione agli altri e all'ambiente.</li> <li>• Sviluppare un corretto e completo schema corporeo</li> <li>• Assumere comportamenti e atteggiamenti rispettosi della propria salute e di quella altrui, avendo cura di sé e degli altri.</li> </ul> |
| <b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapersi esprimere e comunicare attraverso il corpo, per migliorare le capacità percettive, la propria percezione cinestesica, l'equilibrio e la conoscenza di sé, degli altri e dell'ambiente.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



**ADDENDUM**  
**AL CURRICOLO VERTICALE**  
**CAMPI DI ESPERIENZA-SCUOLA DELL'INFANZIA**  
**a.s. 2026/27**

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapersi orientare, muovere e coordinare con gli altri, provando gusto e piacere per il movimento fisico e coreutico.</li> <li>• Saper eseguire gesti e movimenti corporei (fino-motori e grosso-motori), attraverso esperienze ludiche, psicomotorie e coreutiche, valutandone il rischio e imparando a interagire con rispetto con gli altri.</li> <li>• Conoscere il proprio corpo e le sue diverse componenti e attuare corrette pratiche quotidiane di cura di sé, di igiene, di alimentazione in vista di uno stile di vita sano e attivo, grazie a forme di apprendimento ludico e laboratoriale.</li> <li>• Saper riconoscere le principali emozioni e sensazioni di benessere o malessere, per iniziare a gestirle in modo positivo in vista di una migliore crescita personale e delle relazioni con gli altri (famiglia, scuola, società).</li> </ul> |
| <b>CONOSCENZE ESSENZIALI /ESPERIENZE</b> | Consapevolezza corporea, coordinazione grosso e fine motoria, benessere psico-fisico, percezione della realtà circostante attraverso i cinque sensi, utilizzo del corpo come potenzialità ludica-espressiva e comunicativa, relazione con gli altri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>INDICAZIONI METODOLOGICHE</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



**ADDENDUM**  
**AL CURRICOLO VERTICALE**  
**CAMPI DI ESPERIENZA-SCUOLA DELL'INFANZIA**  
**a.s. 2026/27**

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CAMPO DI ESPERIENZA</b>                                     | <b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>SEZIONI</b>                                                 | <b>TUTTE LE SEZIONI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapersi avvalere dei principali linguaggi espressivi (musicale, artistico, grafico-pittorico, plastico, audiovisivo, drammatico, ecc.) in diversi ambiti e modalità, a seconda dei propri talenti e potenzialità, anche attraverso l'utilizzo, mediato dall'insegnante, delle nuove tecnologie.</li> <li>• Dimostrare originalità, curiosità e spirito di iniziativa nella produzione artistica, sperimentando materiali, strumenti e tecniche creative, anche impiegando – con la supervisione dell'insegnante – quelli messi a disposizione dalla tecnologia.</li> <li>• Sviluppare ed esprimere interesse nei confronti della fruizione di opere artistiche di vario genere, maturando un proprio gusto estetico personale e un primo atteggiamento critico-riflessivo rispetto ai messaggi veicolati.</li> <li>• Familiarizzare con i primi alfabeti musicali e i simboli di notazione informale per codificare e riprodurre suoni, sviluppando sensibilità e interesse per il paesaggio sonoro e le opere musicali, a partire dalla scoperta che tutti i suoni originano dalla vibrazione di oggetti.</li> </ul> |
| <b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a discriminare e a riconoscere i diversi stimoli sensoriali.</li> <li>• Narrare le proprie esperienze o storie inventate, avvalendosi di diverse modalità comunicative non verbali (musica, drammatizzazione, disegno, pittura, fotografia, manipolazione, ecc.).</li> <li>• Realizzare piccole produzioni artistiche (manufatti, canti, musiche, danze, scenette teatrali,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



**ADDENDUM**  
**AL CURRICOLO VERTICALE**  
**CAMPI DI ESPERIENZA-SCUOLA DELL'INFANZIA**  
**a.s. 2026/27**

**Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>filmati, ecc.), sperimentando le varie possibilità di apprendimento offerte dal proprio corpo, dalla propria voce e da materiali di varia natura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Partecipare ad esperienze di ascolto della musica, fruizione di opere d'arte e pratica coreutica, al fine di sviluppare primi interessi e gusti personali, anche sperimentando elementi musicali di base.</li> <li>•Esplorare i primi alfabeti artistici, grafico-pittorici, plastici, musicali e audiovisivi.</li> </ul> |
| <b>CONOSCENZE ESSENZIALI /ESPERIENZE</b> | <p>Sviluppo della creatività e dell'immaginazione; “vivere” l’arte nelle sue molteplici espressioni in termini di osservazione, ascolto, fruizione, produzione ed esecuzione; riconoscimento ed utilizzo di diversi canali espressivi (musica, drammatizzazione, disegno, pittura, fotografia, manipolazione, ecc.); confronto con i nuovi linguaggi della comunicazione, nel duplice ruolo di spettatore e di attore; riconoscimento dell’arte come linguaggio universale e inclusivo.</p>                                |
| <b>INDICAZIONI METODOLOGICHE</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



**ADDENDUM**  
**AL CURRICOLO VERTICALE**  
**CAMPI DI ESPERIENZA-SCUOLA DELL'INFANZIA**  
**a.s. 2026/27**

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

| <b>CAMPO DI ESPERIENZA</b>                                     | <b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEZIONI</b>                                                 | <b>TUTTE LE SEZIONI DELLE SCUOLA DELL'INFANZIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avvalersi della lingua italiana per produrre e comprendere semplici enunciati a partire dalle occasioni offerte dalla vita quotidiana.</li> <li>• Ascoltare e narrare racconti, rielaborare contenuti e inventare storie.</li> <li>• Giocare con la lingua attraverso rime, filastrocche, drammatizzazioni e invenzione di parole, riconoscendo analogie tra suoni e significati.</li> <li>• Avere una prima consapevolezza dell'esistenza di lingue e culture differenti, a partire anche da prime esperienze di apprendimento di una seconda lingua.</li> <li>• Esplorare e sperimentare il linguaggio scritto anche in forma creativa e fantasiosa.</li> <li>• Sviluppare la coordinazione motoria e la manualità attraverso il disegno, la riproduzione di segni e simboli, esplorando forme di rappresentazione grafica.</li> </ul> |
| <b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper utilizzare la lingua italiana in maniera appropriata, per comprendere parole e discorsi.</li> <li>• Acquisire un patrimonio lessicale progressivamente più ricco ed esteso.</li> <li>• Esprimere attraverso il linguaggio verbale i propri stati d'animo ed emozioni.</li> <li>• Elaborare ipotesi circa i significati di parole sconosciute o inventate, cogliendo somiglianze e analogie tra suoni e significati.</li> <li>• Familiarizzare con elementi di una lingua diversa dall'italiano.</li> <li>• Incontrare e sperimentare prime forme di linguaggio scritto.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |





**ADDENDUM**  
**AL CURRICOLO VERTICALE**  
**CAMPI DI ESPERIENZA-SCUOLA DELL'INFANZIA**  
**a.s. 2026/27**

**Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CONOSCENZE ESSENZIALI<br/>/ESPERIENZE</b> | <p>Narrare episodi personali o storie immaginarie, descrivere fenomeni osservati, dialogare con i pari e con gli adulti</p> <p>consolidamento delle proprie competenze linguistiche, cognitive, di regolazione emotiva, espressive e sociali; sviluppo di una maggiore fiducia di se' e consolidamento delle proprie competenze linguistiche, cognitive, di regolazione emotiva, espressive e sociali; utilizzo in situazioni comunicative reali, che prevedono diverse forme di interazione verbale (come ascoltare, chiedere la parola, dialogare, spiegare, ecc.); sviluppo del pensiero riflessivo, attraverso la formulazione di piani e previsioni, ipotesi e congetture, soluzioni a problemi concreti; familiarizzazione con una seconda lingua rispetto all'italiano maturando una prima consapevolezza dell'esistenza di lingue e culture diverse; incontro con la lingua italiana scritta, a partire dall'esplorazione del segno grafico.</p> |
| <b>INDICAZIONI<br/>METODOLOGICHE</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



**ADDENDUM**  
**AL CURRICOLO VERTICALE**  
**CAMPI DI ESPERIENZA-SCUOLA DELL'INFANZIA**  
**a.s. 2026/27**

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CAMPO DI ESPERIENZA</b>                                     | <b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>SEZIONI</b>                                                 | <b>TUTTE LE SEZIONI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper osservare e scoprire le connessioni esistenti in fenomeni come il ciclo di vita, le stagioni, i principali cambiamenti negli organismi animali e vegetali, le modifiche degli ambienti artificiali, a partire da quelli osservati e conosciuti nella propria vita quotidiana.</li> <li>• Saper collocare le proprie azioni nel tempo della giornata, della settimana e dell'anno.</li> <li>• Sapersi muovere e collocare nello spazio in autonomia.</li> <li>• Operare semplici attività di raggruppamento, ordine, misurazione, quantificazione, confronto.</li> <li>• Saper riconoscere semplici forme geometriche in base a caratteristiche e proprietà.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |
| <b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi, il loro ciclo di vita e il loro habitat, i fenomeni naturali e artificiali, per riconoscere e descrivere i principali processi di cambiamento e le relative proprietà.</li> <li>• Riconoscere il susseguirsi dei giorni della settimana e delle stagioni dell'anno.</li> <li>• Individuare la posizione delle persone e degli oggetti nello spazio, imparando ad utilizzare categorie come sopra/sotto, avanti/dietro, destra/sinistra, lontano/vicino, dentro/fuori, ecc.</li> <li>• Osservare, descrivere, rappresentare e denominare semplici forme geometriche nello spazio e nel piano, facendo riferimento alle loro caratteristiche</li> <li>• Raggruppare, contare, ordinare, misurare e quantificare oggetti di vario genere, confrontandoli e classificandoli secondo differenti criteri condivisi.</li> </ul> |
| <b>CONOSCENZE ESSENZIALI /ESPERIENZE</b>                       | Promozione di un apprendimento per ricerca, attraverso la scoperta dell'ambiente in cui i bambini sono quotidianamente immersi; familiarizzazione con il concetto di tempo; identificazione di                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



**ADDENDUM**  
**AL CURRICOLO VERTICALE**  
**CAMPI DI ESPERIENZA-SCUOLA DELL'INFANZIA**  
**a.s. 2026/27**

**Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>qualita' e proprieta' degli oggetti e dei materiali, attraverso esperienze manuali come toccare, soppesare, smontare, costruire e ricostruire;</p> <p>riconoscimento delle forme geometriche degli oggetti tridimensionali presenti nell'ambiente;</p> <p>familiarizzazione con alcuni concetti (come davanti/dietro, dentro/fuori, destra/sinistra, sopra/sotto, ecc.), che consentono di descrivere la posizione di se' stessi, di altri, o di oggetti presenti nello spazio in relazione a specifici riferimenti; osservare e riconoscere i principali organismi animali e vegetali, operando ipotesi e congetture intorno ai loro processi di vita;</p> <p>familiarizzazione con il concetto di quantita', di numero, di classificazione e di misura;</p> <p>promozione della creativita', curiosita', fantasia, l'immaginazione e piacere della scoperta.</p> |
| <b>INDICAZIONI<br/>METODOLOGICHE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |